





ISTITUTO SUPERIORE "MAJORANA"

Sede CentraleVia Gerardo Astorino, 56 - 90146 Palermo
Tel +39 091 518094/516986
Fax +39 091 516261
C.F. 80015300827

Plesso Olimpo Viale dell'Olimpo 20/22 - 90149 Palermo Tel +39 091 450454

email pais01600g@istruzione.it pec pais01600g@pec.istruzione.it sito web http://www.majoranapa.edu.it















rofessionale









servizi commerciali

grafico-pubblicitari

servizi per l'agricoltura e









servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale







ecnico chimica materiali e biotecnologie

Le competenze acquisite nel corso di studi consentono l'immediato inserimento nel mondo del lavoro come **Tecnico di laboratorio** di analisi chimiche, **Responsabile** di processi produttivi, **Consulente** apparecchiature di laboratorio e **Informatore** tecnico-scientifico. I diplomati lavorano nei laboratori di: ARPA, ASL Ospedali, Aziende municipalizzate, Uffici Regionali per il Restauro dei Beni Culturali Carabinieri del NAS e RIS; negli impianti produttivi dei settori alimentare, farmaceutico, cosmetico, petrolifero. La preparazione acquisita consente di affrontare i test di ammissione di tutte le facoltà tecniche, scientifiche e sanitarie e di proseguire con profitto gli studi nei corsi di laurea di Chimica, CTF, Biotecnologia, Ingegneria Chimica e Ambientale.

| DISCIPLINE | 1° | 20 | 3° | 40 | E0 |
|--|-------|---------|------|---------|-------------|
| DISCIPLINE Lingua a latteratura italiana | 4 | 2° 4 | 4 | 4° 4 | 5° 4 |
| Lingua e letteratura italiana | | | 2 | 2 | 2 |
| Storia, cittadinanza e costituzione | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Diritto ed Economia | 2 | 2 | • | • | • |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Complementi di Matematica | | | 1 | 1 | |
| Scienze della Terra e Biologia | 2 | 2 | | | |
| Geografia | 1 | | | | |
| Fisica | 3(1) | 3(1) | | | |
| Tecnologie e Tecniche di rappresentazione | 3(1) | 3(1) | | | |
| Chimica | 3(1) | 3(1) | | | |
| Tecnologie informatiche | 3(2) | () | | | |
| Scienze e tecnologie applicate | - (-) | 3 | | | |
| Chimica Analitica e Strumentale | | • | 7(6) | 6(5) | 8(7) |
| Chimica Organica e Biochimica | | | 5(1) | 5(3) | 3(2) |
| Tecnologie e biotecnologie | | | 4(1) | 5(1) | 6(1) |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Religione cattolica o attività alternativa | 22 | | 22 | 22 | 22 |
| Totale ore settimanali | 33 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Ore di Laboratorio | (5) | (3) | (8) | (9) | (10) |

agraria agroalimentare e agroindustria

Il corso di studi ha l'obiettivo di formare tecnici competenti in Agronomia, Zootecnia, Biotecnologie, Gestione aziendale, Ecologia e agricoltura biologica, Trasformazione dei prodotti agroalimentari. **Gestione dell'Ambiente e del Territorio** approfondisce le problematiche della conservazione e tutela del patrimonio ambientale e quelle collegate alle operazioni di estimo e di genio rurale e alla produzione e trasformazione di prodotti agroalimentari.

| DISCIPLINE | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° |
|--|------|------|------|------|-------|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Storia, cittadinanza e costituzione | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Diritto ed Economia | 2 | 2 | | | |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Complementi di Matematica | | | 1 | 1 | |
| Scienze della Terra e Biologia | 2 | 2 | | | |
| Geografia | 1 | | | | |
| Fisica | 3(1) | 3(1) | | | |
| Tecnologie e Tecniche di rappresentazione | 3(1) | | | | |
| Chimica | 3(1) | 3(1) | | | |
| Tecnologie informatiche | 3(2) | | | | |
| Scienze e tecnologie applicate | | 3 | | | |
| Produzioni Animali | | | 3 | 3 | 2 |
| Produzioni Vegetali | | | 5(3) | 4(2) | 4(2) |
| Trasformazione dei prodotti | | | 2(2) | 2(2) | |
| Economia, estimo, marketing e legislazione | | | 2(1) | 3(2) | |
| Genio rurale | | | 2(2) | 2(1) | 2(2) |
| Biotecnologie agrarie | | | 2(1) | 2(1) | 4 (0) |
| Gestione dell'ambiente e del territorio | • | • | • | • | 4(2) |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternativa | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore settimanali | 33 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Ore di Laboratorio | (5) | (3) | (9) | (8) | (10) |

informatica

L'articolazione **Informatica** integra competenze scientifiche e tecnologiche nel campo dei sistemi informatici, dello **sviluppo di software**, dell'elaborazione delle informazioni, delle applicazioni e **tecnologie Web** e delle **Reti**; inoltre approfondisce l'analisi, la comparazione e la progettazione di **dispositivi informatici**. Le competenze dei diplomati in questo indirizzo possono trovare applicazione nei campi dell'informatica, dei settori industriali, delle reti, delle telecomunicazioni e dei servizi dove vi sono esigenze di sviluppo del software, acquisizione ed elaborazione dati, creazione di banche dati e sistemi gestionali

| DISCIPLINE | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° |
|---|------|------|------|------|------|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Storia, cittadinanza e costituzione | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Diritto ed Economia | 2 | 2 | | | |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Complementi di Matematica | | | 1 | 1 | |
| Scienze della Terra e Biologia | 2 | 2 | | | |
| Geografia | 1 | | | | |
| Fisica | 3(1) | 3(1) | | | |
| Tecnologie e Tecniche di rappresentazione | 3(1) | 3(1) | | | |
| Chimica | 3(1) | 3(1) | | | |
| Tecnologie informatiche | 3(2) | | | | |
| Scienze e tecnologie applicate | . , | 3 | | | |
| Informatica | | | 6(3) | 6(3) | 6(3) |
| Telecomunicazioni | | | 3(2) | 3(2) | |
| Sistemi e reti | | | 4(2) | | 4(3) |
| Tecnologie e progettazione di sistemi | | | 3(1) | 3(2) | 4(2) |
| Gestione progetto, organizzazione d'impresa | | | . , | . , | 3(2) |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternativa | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore settimanali | 33 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Ore di Laboratorio | (5) | (3) | (8) | (9) | (10) |

iceo

scientifico

| DISCIPLINE COMUNI | 1° | 2° | 3° | 4° | E0 |
|--|----|----|----|--------|------------------|
| DISCIPLINE COMUNI | 4 | 4 | 4 | 4 | 5° |
| Lingua e cultura etrapiara | 3 | - | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e cultura straniera Storia e geografia | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia e geografia Storia | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Fisica | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Religione cattolica o attività alternativa | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| SCIENTIFICO TRADIZIONALE | | | - | ' | ' |
| Lingua e cultura latina | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Scienze Naturali | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Matematica | 5 | 5 | 4 | | 4 |
| Filosofia | O | O | 3 | 4 3 | 3 |
| Disegno e storia dell'arte | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 3 2 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| OPZIONE SCIENZE APPLICATE | | | | | |
| Scienze Naturali | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Matematica | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Filosofia | | | 2 | 2 | 2 |
| Informatica (Opz. Scienze Appl.) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Disegno e storia dell'arte | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| INDIRIZZO SPORTIVO | | | | | |
| Scienze Naturali | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Matematica | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Scienze motorie e sportive | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 2 2 |
| Filosofia | • | • | 2 | 2 | 2 |
| Discipline Sportive | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Diritto ed eco. dello Sport | 27 | 27 | 3 | 3 | 3 |
| Totale ore settimanali | 27 | 27 | 30 | 30 | 30 |
| | | | | | |

opzione scienze applicate

Il percorso del **liceo scientifico** è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica, con l'obiettivo di favorire una base culturale multidisciplinare. Il corso del liceo viene sviluppato anche con didattiche di tipo laboratoriale, grazie all'esclusiva presenza di laboratori altamente specialistici, **aule LIM** e **iPad**. Il curriculo del liceo scientifico favorisce una vasta **cultura di base** indispensabile per una positiva prosecuzione degli studi in ogni indirizzo universitario (medicina, ingegneria, economia, scienze, architettura, lettere, lingue, giurisprudenza)

Vengono conseguite competenze specifiche riversabili in contesti professionali diversi e gli elementi culturali per la partecipazione a corsi post-secondari di specializzazione attivati dallo Stato, in collaborazione con le Regioni e con il mondo del lavoro. Le competenze e l'autonomia nelle abilità maturate consentiranno la partecipazione a **concorsi pubblici** e alle Accademie Militari e l'immissione nel mondo del lavoro in qualsiasi settore.

scientifico indirizzo sportivo

Un moderno e funzionale percorso didattico-educativo che consente ai giovani di conciliare adeguatamente a crescita culturale con l'interesse per le **pratiche sportive**. Il particolare piano degli studi di questa nuova e moderna opportunità nel campo dell'istruzione e della formazione è dunque mirato all' acquisizione delle solide basi formative del tradizionale Liceo Scientifico, integrate però da specifiche competenze professionali in materia di **gestione scientifico-tecnica**, **manageriale** ed **organizzativa dello sport**.

Una **specializzazione**, quindi, che oltre che consentire l'accesso a tutte le Facoltà universitarie, fornisce anche appropriate basi culturali ed operative per il proseguimento degli studi nella **Facoltà di Scienze Motorie**, in determinate lauree brevi della Facoltà di medicina o in particolari corsi post-diploma (Istruttori sportivi, Giornalisti sportivi, Animatori, ecc.).

artistico grafico e audiovisivo multimediale

Il percorso del **liceo artistico** favorisce l'acquisizione dei metodi specifici della ricerca e della produzione artistica e la padronanza dei linguaggi e delle tecniche relative, guida lo studente a maturare le competenze necessarie per dare espressione alla propria **creatività** e capacità progettuale nell'ambito delle arti. Il Diploma dà accesso a tutte le facoltà universitarie e ai corsi post-diploma in ambito artistico. Gli allievi troveranno sbocchi professionali nell'ambito dell'**editoria**, della **grafica**, della **produzione audiovideo** e **multimediale**, della **moda**, del **design**, in tutti i settori in cui la creatività è fattore essenziale.

DISCIPLINE COMUNI

| DIOCH EINE COMON | | | J | - | J |
|--|----|--------|----|----|----|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura straniera | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia e geografia | 3 | 3 | | | |
| Storia | | | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | | | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Fisica | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze Naturali | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Storia dell'arte | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Discipline grafiche e pittoriche | 4 | 4 | | | |
| Discipline geometriche | 3 | 3 | | | |
| Discipline plastiche e scultoree | | | | | |
| Laboratorio artistico | 3 | 3 3 | | | |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternativa | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| INDIRIZZO GRAFICO | | | | | - |
| Laboratorio di grafica | | | 6 | 6 | 8 |
| Discipline grafiche | | | 6 | 6 | 6 |
| INDIRIZZO AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE | | | | | |
| Laboratorio audiovisivo e multimediale | | | 6 | 6 | 8 |
| Discipline audiovisive e multimediali | | | 6 | 6 | 6 |
| Totale ore settimanali | 34 | 34 | 35 | 35 | 35 |

rofessionale

Con le classi prime dell'anno scolastico 2018-2019 è entrata in vigore la **Riforma degli Istituti Professionali**. Il nuovo ordinamento dell'Istruzione professionale si propone di favorire **l'integrazione tra contesti di apprendimento formali e non formali**, **l'attivazione** diretta **degli studenti** stessi visti come risorsa, bene collettivo del paese e del territorio, **la personalizzazione dei percorsi e degli apprendimenti**, **l'ampliamento delle metodologie didattiche**. Nel primo biennio dei nuovi professionali sono previste attività di personalizzazione della didattica fino a 264 ore. Il nuovo quadro orario, per le classi successive al primo biennio, entrerà in vigore a scorrimento a partire dal prossimo anno scolastico e potrà subire lievi modifiche con delibera degli organi collegiali.

Nel quadro orario i numeri tra parentesi indicano le ore di compresenza degli insegnanti tecnico-pratici durante le attività di laboratorio.

SERVIZI COMMERCIALI PUBBLICITARI

Il diplomato nell'indirizzo **Servizi Commerciali pubblicitari** ha competenze professionali che gli consentono di supportare operativamente le aziende nella gestione dei processi commerciali e nell'attività di promozione delle vendite interagendo attivamente nell'area **marketing**. In tali competenze rientrano quelle riguardanti la **promozione dell'immagine aziendale** attraverso l'utilizzo delle diverse tipologie di **strumenti di comunicazione pubblicitari**, è in grado di pianificare **strategie comunicative**, contribuire alla realizzazione di **siti aziendali** e pagine web, realizzare **immagini fotografiche e video** per la promozione di aziende e prodotti, progettare **l'immagine coordinata**, contribuire alla realizzazione di attività nell'**area marketing** e organizzare eventi promozionali.

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE

Il corso di studi, della durata quinquennale si conclude con l'esame di stato che da accesso all'Università ed all'albo professionale degli **Agrotecnici.**

Alla fine del terzo anno gli alunni conseguono l'attestato di qualifica di **Operatore agricolo** Possibili sbocchi professionali negli uffici pubblici, aziende agricole e zootecniche; centri di istruzione professionale; agriturismi e turismo rurale.

servizi commerciali pubblicitari

Alla fine del terzo anno gli alunni conseguono l'attestato di qualifica di **Operatore grafico** che può consentire l'accesso al mondo del lavoro. Al termine del quinquennio ottiene il Diploma di **Tecnico dei Servizi della promozione commerciale e pubblicitaria** che da accesso all'Università.

| DISCIPLINE | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° |
|--|------|------|------|------|------|
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Storia, cittadinanza e costituzione | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Geografia | 1 | | | | |
| Lingua straniera inglese | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed economia | 2 | 2 | | | |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternativa | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Scienze integrate (Fisica) | 1 | | | | |
| Scienze integrate (Scienze della terra e Biologi | a) 1 | 2 | | | |
| Informatica e Laboratorio | 2 | 2 | | | |
| Tecn. prof. dei servizi commerciali pubblicitari | 6(6) | 6(6) | 9(3) | 9(2) | 9(2) |
| Laboratorio espressioni grafico-artistiche | 2 | 2 | | | |
| Economia aziendale | | | 3 | 3 | 3 |
| Tecniche di comunicazione | | | 2 | 2 | 2 |
| Storia dell'Arte ed espressioni grafico-artistiche | | | 2 | 2 | 2 |
| Seconda lingua straniera (francese) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Totale ore settimanali | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Codocenza ore di Laboratorio fotografico | (6) | (6) | (3) | (2) | (2) |
| | | | | | |

servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale

| DISCIPLINE | 1° | 2° | 3 | 4° | 5 ° |
|---|--------|----------------------------|-------------|------|----------------------|
| Lingua e letteratura italiana | 3 2 | 3 2 2 2 2 3 | 4 | 4 | |
| Storia, cittadinanza e costituzione | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 2 3 |
| Lingua inglese | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed Economia | 2 | 2 | | | |
| Matematica e Informatica | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Geografia generale ed economica | 1 | | | | |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternativa | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia) | 1 | 2 1 | | | |
| Scienze integrate (Fisica) | 1 | 1 | | | |
| Scienze integrate (Chimica) | 2 | 2 | | | |
| Informatica | 2 | 2 | | | |
| Ecologia e Pedologia | 4(4) | 4(4) | | | |
| Principi di agricoltura e tecn. Produzioni | 3(3) | | | | |
| Meccanica e meccanizzazione agricola | | 3(3) | | | |
| Laboratorio tecnologico ed esercitazioni | 3 | 3 | | | |
| Chimica appl. ai processi di trasformazione | | | 3(2) | 2(2) | |
| Tecnologie di allevamento animale e vegetale | | | 3(2) | 4(2) | 4(2) |
| Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali | | | 4(2) | 2(2) | 2(2) |
| Genio rurale | | | 2 | | |
| Economia agraria e dello sviluppo territoriale | | | 2 2 3 | 4 | 3 |
| Biologia applicata | | | 3 | | |
| Valorizz. attività produtt. e legislazione di settore | | | | 3 | 4(2) 2 2 32 |
| Economia, marketing agroal. ed elem. di log. | | | | 2 | 2 |
| Sociologia rurale e storia dell'agricoltura | | | | | 2 |
| Totale ore settimanali | 32 | 32 | 32 | 32 | |
| Codocenza ore di Laboratorio | (7) | (7) | (6) | (6) | (6) |
| | | | | | |

erale

Dall'anno scolastico 2015/16 è attivo il **corso serale** per l'**Istituto professionale per l'agricoltura e lo sviluppo rurale** al fine di far fronte a numerose richieste provenienti sia da giardinieri ed operatori del settore agricolo, sia da **adulti** già in possesso di altro diploma che desiderano accostarsi al mondo dell'agricoltura.

Il corso serale è articolato in **tre periodi**: primo periodo, corrispondente al primo biennio, secondo periodo che corrisponde al terzo anno e terzo periodo corrispondente al quarto e quinto anno.

Le lezioni si svolgono a partire dalle ore 18.00 ed il monte orario subisce un abbattimento del 30%. La scuola stila un patto formativo individualizzato con gli alunni in base ai curricoli presentati dagli iscritti.

Accreditamento Regionale

L'Istituto Superiore MAJORANA è accreditato presso l'Assessorato Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale Regione Sicilia con Codice Identificativo Regionale (CIR) HHK000_01 DDS 96 del 18/01/2012

Certificazioni informatiche

Il nostro Istituto, essendo Centro accreditato D.I.D.A.S.C.A. ed A.I.C.A. consente di frequentare corsi di preparazione e di sostenere i relativi esami previsti per il conseguimento della ECDL, e di altre certificazioni riconosciute a livello internazionale.

Certificazione di Qualità

Certificazione di Qualità
L'Istituto Superiore MAJORANA ha ottenuto la certificazione di qualità
ISO 9001:2008 il 02/12/2011 certificato numero: 24876/11/S per il
seguente campo di attività: Progettazione ed erogazione di servizi di
istruzione e di formazione professionale codice EA037

Istituto Superiore
PALERMO

Frantoio
Laboratorio di Fisica

Laboratorio di Fisica
Laboratorio linguistico
Aule LIM e LIM Carrellabili
Laboratorio di trasformazioni alimentari
Laboratori di Informatica
Laboratorio di elettronica e telecomunicazioni
Musei della chimica
Laboratorio di processi e tecnologie
Aula multimediale
Laboratorio di scienze agrarie

Aula multimediale Laboratorio di scienze agrarie
Laboratorio MAC Laboratorio video-fotografico
Aule iPad Laboratorio serigrafico
Laboratorio artistico

L'Istituto realizza nell'ambito del Piano dell'Offerta Formativa svariate iniziative di raccordo con la realtà produttiva, economica, sociale e culturale del territorio ed organizza **Stage, visite aziendali, viaggi di istruzione, attività aggiuntive** a quelle curriculari. Particolare attenzione viene dedicata anche alle attività fisiche nella **palestra** e negli **impianti sportivi all'aperto** di basket e volley di dimensioni regolamentari. L'Istituto vanta numerosi e attrezzati laboratori specialistici il cui utilizzo viene garantito a

tutti gli studenti. L'istituto organizza:

- corsi di approfondimento per le lingue in strutture estere certificate;
 stages presso aziende che operano nei diversi settori,
- stages presso aziende che operano nei diversi settori,
 partecipazione a eventi culturali, sportivi e scientifici (olimpiadi di matematica,
- fisica, campionati studenteschi, incontri con le Università); progetto matematica e-Socrates;
- corsi post diploma con stages di orientamento alla professione.

Il raccordo con il mondo del lavoro e della ricerca è sostenuto e incentivato dai **PCTO** - "Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento" che gli studenti svolgono dal terzo anno del corso di studi, in collaborazione con le aziende di settore più rappresentative del territorio, con l'Università degli Studi e altri Enti Istituzionali. E' previsto lo svolgimento nel triennio di:

150 ore nel Tecnico; 210 ore nel Professionale; 90 ore nel Liceo.